

數學與我

國立高雄大學應用數學系四年級

邱冠智

隨著科技的進步，人與人之間的通訊愈來愈便利；隨著網路的發達，資訊的傳遞愈來愈迅速。以前找個資料，便要到圖書館翻閱書籍或到當地走訪取材；現在找個資料，上網搜尋一下，便有成千上萬筆的結果呈現在畫面上。有日，在網路上看見刊登求國中數學題目解法的文章，點入瀏覽一下，題目難度還要轉好幾個彎才能想出解法，不禁回憶起當時的數學，對我也是一道難以橫跨的高牆，但總是看到鄰座的同學拿到高分的成績，都會激起我不服輸的個性，讓我絞盡腦汁的想改善它，決定每天做練習題來加強自己的數學，漸漸的成績也有了起色。

在高中時，數學老師的一段話，言猶在耳—「做人處世，不能只想著帶來的附加利益，尤其是唸書，更是如此，就像印度的智者曾說過：『追求卓越，成功就隨之而來，而不是追求成功，忘記一切的源頭。』」學好數學，不能只是死背公式套用，而是要知其然，亦知其所以然，思考其中推導的原理及因果關係，慢慢培養邏輯思維。在如此價值觀的建立下，讓我的數學觀念更為紮實，弄清楚每一個觀念的原始由來，都使我對數學的好感增加，漸漸的累積了我對數學的極大興趣，並時常加入周圍同學一起討論數學。做一件事可以使自己獲得信心時，便會瘋狂喜愛的去做了，也使得數學成績突飛猛進，促使在選大學科系的時候，挑選了自己最喜愛的數學，作為未來的目標努力。

此時的我已離鄉背井在高雄大學唸書，記得當初滿腹熱誠地想在這四年內好好充實自我，但在這多彩繽紛的大學生活中，漸漸被琳瑯滿目的社團及球類運動所吸引，將課後的重心都擺在社團上，而花較少的時間在準備課業。一學期後，才恍然發現，同學們循序漸進的跟隨著課程的進度、充實自我，為了自己的夢想而努力，而我卻在原地踏步。拿出教官一開始課堂上發的「給大一同學的建議」，仔細又讀了一回，裡面的一點寫著：「時間花在哪裡，成果就在哪裡。」領悟到身為一位學生，應該將生活重心擺在課業上，而不是一味的交際、享受，便決心專注於課業上，同學們也組成了一個讀書團，在這自由的大學生活中，互相督促、努力，並學習妥善分配自己的時間。一段時間過後，便能發現除了讀書之外，也會剩餘出許多的時間，同學們便能相約一起打球，參加一些課外活動放鬆自我，做個會讀書也會玩樂的學生。因此讓我想起了一位學姊，她國中時數學總是不及格，但此時的她身在美國考取精算師執照並參加許多社交活動，十分受到大家的肯定，想必這是付出了無比的努力所換取而來的。

對於大四的我，面臨開始思索自己未來的人生道路。在這巨大變動的社會裡，雖有大學的基礎知識，但仍知道自己的能力有所不足，因此想要進一步往研究所深造，藉此磨練自己。渴望研究所的專業知識，並以感興趣的統計作為往後努力的目標。隨著國際化的趨勢，英文能力的訓練也是不可避免的，對於往後，英文勢必將成為有利的溝通工具，雖然學校的英文畢業門檻對於大部分學生都很困擾，但是手持英文檢定的證書，對未來必定有所幫助。而隨著資訊時代的發展，社會產業越來越趨向高科技與高專業的時代，若沒有穩固的底子，在未來就業上勢必有一定的難度。因此對於統計方面的深造，程式的撰寫能力就顯得相當重要，就像近半年統計所的教授與台積電的合作，即是撰寫程式檢測機器運作的有效性，希望降低成本，提高機器的良率及產能，印證了統計不只是門專業知識，在實務應用上亦能有所發揮。

在研究所的課程學習中，可以使我擁有更專精的能力，能在社會中發揮所用，並在這兩年的訓練之下，培養社會上處理事件、應對進退的能力，鋪陳自我的未來道路。在「三個傻瓜」電影中，曾出現這麼一段話：「把你的熱情所在變成你的工作，那麼工作就會變成遊戲。」因此在求學這條路上，雖然走的不算順遂，但我從未放棄，我相信，努力雖然不一定等於有所回報，但不努力，一定沒有回報。夢想，是要靠自己努力追求。